



Situación actual de los recursos para la investigación en Enfermería en el Sistema Nacional de Salud

Autoras:

¹ Cristina Jones Mallada

² Raquel Hidalgo García

³ Carmen Fuentelsaz Gallego

¹ Teresa Moreno Casbas

³ Eva Hernández Faba

^{*} Colaboradores Investén-ISCIII

¹ Enfermera. Investén-ISCIII.

² Licenciada en Estadística. Investén-ISCIII.

³ Enfermera. Hospital Universitario Vall d'Hebron.

^{*} Pilar Comet, Magdalena Díaz, Rosa M^a González, Esther González, M^a Concepción Martín, Clara Vidal, M^a Isabel Orts, Anna M^a Pulpón, Eva Abad, Carmen Silvestre, Carlos Calderón, Alejandra Cano, Blanca Egea.

Dirección de Contacto:

Cristina Jones Mallada. Unidad de coordinación y desarrollo de la investigación en Enfermería. Pabellón 6. C/ Sinesio Delgado, 6. 28029 Madrid. E-mail: crisj@isciii.es.

Resumen / Abstract

- **Objetivo:** conocer la situación actual de la investigación en Enfermería en las instituciones sanitarias del Sistema Nacional de Salud (SNS), así como los recursos humanos, materiales y económicos disponibles.
- **Diseño:** estudio observacional, descriptivo y transversal.
- **Sujetos de estudio:** directoras de Enfermería de los centros de Atención Primaria (AP) y Atención Especializada (AE) del territorio español.
- **Recogida de datos:** se elaboró una encuesta en la que se preguntaba sobre los recursos materiales, humanos y económicos con los que contaban estos centros para la investigación en Enfermería.
- **Resultados:** se enviaron 411 encuestas de las cuales se recibieron cumplimentadas 130 (31,6%). Nueve de los centros encuestados (7%) tienen enfermeras con dedicación exclusiva a la investigación. Cuentan con unidad de apoyo a la investigación 102 centros (80%). En los últimos tres años, en 42 centros (33,6%) se ha realizado algún proyecto de investigación liderado por una enfermera con financiación externa y en 15 centros (11,6%) se ha dispuesto de financiación interna.
- **Conclusión:** de los resultados obtenidos se podría destacar la escasa dedicación de las enfermeras a la investigación, a pesar de que las directoras refieren que hay una infraestructura suficiente en los centros del SNS, para el desarrollo y la promoción de la investigación en Enfermería.

Palabras clave:

Investigación en Enfermería; recursos para la investigación; Sistema Nacional de Salud.

Current state of resources in Nursing research within the framework of the National Health System

- **Objective:** to assess the current state of nursing research in health care centres of the National Health System (NHS) and to assess the human, material and financial resources available for that purpose.
- **Design:** observational, descriptive and cross-sectional study.
- **Study subjects:** directors of Nursing in primary care centres (PC) and Specialised Care (SC) in our country.
- **Data collection:** A survey was elaborated enquiring about the material, human and financial resources available in these centres for nursing research.
- **Results:** 411 surveys were sent out, of which 130 were completed and returned (31,6%). Nine of the surveyed centres (7%) have nine nurses dedicated to research full time. 102 centres have a dedicated unit for research (80%). In the last three years, some research has taken place, managed by a nurse with external financing in 42 centres (33,6%) and in 15 centres (11,6%), the research was financed through internal sources.
- **Conclusion:** the data collected shows that nurses spend little time on research, despite the fact that nursing directors regard the infrastructure in NHS centres as adequate for the development and promotion of nursing research.

Key words:

Nursing research; resources for investigational purposes; National Health System.

Introducción

En noviembre de 1996, el Consejo de Europa puso en marcha un grupo de trabajo sobre investigación en Enfermería en el que participaron España, Chipre, Dinamarca, Francia, Alemania, Irlanda y Reino Unido, el cual formuló unas recomendaciones en materia de investigación en Enfermería (1). En nuestro país, estas recomendaciones sirvieron de estímulo para la estructuración y coordinación de la investigación enfermera. El primer impulso se realizó a través de la Unidades de Investigación de los centros del Sistema Nacional de Salud (SNS). Para ello, se inició una exploración del estado de la investigación en esta disciplina en esos momentos cuyos resultados dieron lugar a la realización de una Ponencia en el Seminario de la Red de Unidades de Investigación (REUNI) que se celebró en Albacete en 1996 (2). Estos resultados estaban en consonancia con los obtenidos en un proyecto aprobado por el Fondo de Investigación Sanitaria (FIS), publicados parcialmente en la revista Medicina Clínica (3).

A partir de la celebración del mencionado Seminario se propuso impulsar, desde el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), una estrategia orientada al reconocimiento de la importancia de la investigación realizada por los profesionales enfermeros y a la mejora de la calidad de su práctica, de la asistencia y de la salud de la población; dicha estrategia debería impulsar y hacer más representativa la participación de estos profesionales en los proyectos de investigación.

Estudios realizados con profesionales de Enfermería sobre las barreras para la investigación y para el uso de sus resultados en la práctica clínica desvelan que la falta del conocimiento de métodos de investigación (4), una comprensión mínima de su proceso (5), la falta de tiempo, la falta de la confianza y el desconocimiento de hallazgos de investigación (4,6) son las barreras ligadas al propio profesional que mejor correlación obtienen. A estas carencias habría que añadir también la falta de motivación, de apoyo de gestores y compañeros, de financiación y plantillas escasas. Casi todos estos estudios se han hecho en sujetos que se caracterizaban por ser profesionales enfermeros que no eran investigadores activos. En un estudio realizado en Inglaterra (7) con enfermeras consideradas "investigadores activos", las barreras identificadas por éstas son aquellas que quedan fuera de su control personal, es decir, presión asistencial, falta de financiación y falta de apoyo de sus instituciones. Las barreras identificadas por otros estudios y que permanecen bajo su control personal como son falta de tiempo, ausencia de motivación, falta de formación, etc., no son percibidas como tales barreras por este grupo de profesionales.

En un estudio desarrollado en EEUU, se evidencia la falta de una infraestructura hospitalaria que promocio-ne el uso de la investigación enfermera, resaltando la necesidad de un soporte administrativo enfermero que

utilice su influencia y su posición laboral para potenciar este aspecto de la disciplina, así como de estructuras hospitalarias sólidas interesadas en aprovechar los beneficios de la investigación clínica y recursos tanto materiales como humanos (8).

A la vista de estos datos, parecía interesante realizar un estudio con el objetivo de conocer la situación actual de la investigación en Enfermería en las instituciones sanitarias del SNS, así como los recursos humanos, materiales y económicos disponibles.

Material y métodos

El estudio ha sido realizado en los centros asistenciales del SNS del Estado español en el año 2002. Se planteó un diseño observacional, descriptivo y transversal. Los sujetos de estudio fueron todas las directoras de Enfermería de los Centros o Áreas de Atención Primaria (AP) y Atención Especializada (AE) de todo el Estado. Se utilizó un cuestionario que recogía información sobre características del centro (AP o AE); recursos humanos (número de enfermeras del centro, enfermeras dedicadas a la investigación a tiempo total o parcial, existencia o no de responsable de investigación de Enfermería, de comisión de investigación y de unidad de apoyo a la investigación); recursos materiales (apoyo logístico para la elaboración de trabajos científicos y acceso a Internet y bases bibliográficas); recursos económicos (proyectos con financiación externa o interna y ayuda económica para asistencia a reuniones científicas) y actividades llevadas a cabo en los centros en relación con la investigación (cursos de metodología u otras actividades y existencia de líneas prioritarias de investigación en Enfermería). Dicho cuestionario se envió a los sujetos de estudio por correo postal. Tras dejar un plazo de cinco meses para su cumplimentación, se hizo un segundo envío por correo postal, electrónico o vía fax a centros considerados como más característicos según criterios de número de camas, número de profesionales adscritos y representatividad territorial. Antes de mandar la encuesta se contactó por teléfono con la mayoría de Direcciones de Enfermería de esos centros para volverles a explicar el objetivo del estudio. Pasados 10 meses desde los primeros envíos se cerró la recogida de datos. Para realizar el análisis estadístico se utilizó el paquete de programas estadísticos SPSS 11.0. Se categorizaron las preguntas abiertas y algunas variables se recodificaron para facilitar el análisis y la presentación de los resultados. Se llevó a cabo un análisis descriptivo univariante y bivariante de todas las variables mediante las medidas de tendencia central, máximos, mínimos, frecuencias o porcentajes, según tipo de variable.

Resultados

Se obtuvo información de un tercio de los centros a los que se hizo llegar el cuestionario (130 encuestas cum-

Tabla 1. Acceso de las enfermeras a bases de datos (n=130)

Base de datos	Sí frecuencia (%)	No frecuencia (%)	NS/NC frecuencia (%)
Cinahl	36 (27,7)	36 (27,7)	58 (44,6)
Medline	94 (72,3)	12 (9,2)	24 (18,5)
Cochrane	75 (57,7)	19 (14,6)	36 (27,7)
Cuiden	62 (47,7)	19 (14,6)	49 (37,7)
Bdie	39 (30,0)	25 (19,2)	66 (50,8)
Otras	15 (11,5)		

plimentadas de 411 enviadas). El 63,8% (n=83) de las directoras pertenecía a centros de AE y el resto a AP.

Recursos humanos en los centros encuestados

En relación con el número de enfermeras dependientes de la dirección de Enfermería se obtuvo una mediana de 242 enfermeras (mín=2; máx=2.000).

El número de centros con enfermeras dedicadas a tiempo completo a la investigación fue de 9 (7%); uno contaba con 2 enfermeras y los otros 8 con una. Respecto a las enfermeras con dedicación parcial, 41 centros (32,5%) declararon sí tener (el mínimo fue de 1 enfermera y el máximo de 150).

En 7 centros (6,6%) las enfermeras asistenciales que participaban en proyectos de investigación en Enfermería financiados contaban con todo el tiempo laboral para realizarlos, mientras que en 49 centros (46,2%) las enfermeras asistenciales no disponían de nada de tiempo. En los 50 centros restantes (47,2%), se les facilitaba una parte del tiempo laboral.

En el caso de las enfermeras no asistenciales, fueron 9 los centros (9,7%) que notificaron tener todo el tiempo laboral para la participación en proyectos financiados. En otros 52 centros (55,9%) disponían de una parte y en 32 centros (34,4%) de nada de tiempo.

No existía ningún responsable de la investigación en Enfermería en 40 (31%) de los centros estudiados; en 35 (27%) había responsable de investigación, formación y calidad; en 33 (26%) responsable de investigación y formación; en 9 (7%) responsable de investigación; y otros en 11 centros (9%).

Los resultados obtenidos con respecto a la existencia o no de Comisión de Investigación, reflejaron que un 68% de los centros (n=86) contaba con dicha comisión. La mediana de integrantes de la comisión era de 2 enfermeras (mín=0; máx=7). También se preguntó sobre el puesto de trabajo que ocupaban dichas enfermeras; principalmente, desempeñan funciones de dirección cuando en la comisión había una o dos enfermeras, aumentando la participación de enfermeras asistenciales cuando había más de dos integrantes en dicha comisión.

Respecto a los recursos de apoyo a la investigación en los centros encuestados

Tenían con unidad de apoyo a la investigación 102 centros (80%). El porcentaje de centros con apoyo logístico (ordenador, impresora, etc.) para la elaboración de trabajos científicos era de 94% (n=117). El apoyo logístico se encontraba en las Unidades de Enfermería o en los mismos centros de Atención Primaria en 67 instituciones; en otras 26 estaban en las áreas de formación, investigación o bibliotecas; en 17, en las áreas de dirección o administración; y en los 4 restantes estaban ubicados en otros espacios.

Tenían acceso a Internet 116 centros (93%). Con respecto al acceso de las enfermeras a las bases bibliográficas, Medline fue la que obtuvo una mayor frecuencia, seguida de la base de datos de la Cochrane (Tabla 1).

Recursos económicos en los centros

En relación a las ayudas económicas que algunos centros concedían a las enfermeras para la presentación de trabajos científicos a congresos, el 22% (n=27) otorgaban toda la ayuda, el 59% (n=72) sólo una parte y el 19% (n=23) no daba ninguna ayuda. De los 27 centros que concedían ayuda total, sólo lo hacían para la primera autora, mientras que al resto del equipo investigador la otorgaban 4 centros y 3 también al resto de autores siempre que no fueran más de 2-3. En 39 de los centros se concedía ayuda parcial al primer autor; en 34 ayuda parcial al resto del equipo; en 14 centros daban ayudas dependiendo de los recursos disponibles o del tipo de trabajo presentado; 7 tenían bolsas o becas y 4 otro tipo de financiación.

Más de la mitad de los centros (66,4%; n = 83) no tenían proyectos financiados por una agencia externa (FIS, FIPSE, etc.) durante los tres últimos años, en los que la investigadora principal era una enfermera. De los 42 centros que sí tenían, la mediana era de 1 proyecto (mín=1; máx=11). No tenían posibilidad de financiación interna 114 centros (87,7%). Se habían realizado proyectos de investigación liderados por una enfermera y financiados internamente en los últimos tres años en 15 centros, siendo la mediana de 2 proyectos (mín=1; máx=7).

Actividades relacionadas con la investigación en Enfermería

Durante el último año, en 58 centros (46,4%) se habían realizado cursos de metodología de la investigación. La duración de los cursos tiene una mediana de 30 horas (mín=8; máx=250) y un percentil 75 de 51 horas. Referente a otras actividades relacionadas con la investigación en Enfermería como premios, sesiones científicas, etc., existía casi la misma proporción (50%, 62 centros). Constataron alguna línea prioritaria de investigación en cuidados de Enfermería 37 centros (29,6%).

Existía una gran variabilidad en cuanto a la definición de las líneas prioritarias y en algunos casos no eran líneas de investigación. Las directoras opinaron en un 97,7% (n=126) que la investigación en Enfermería no está suficientemente desarrollada en su institución. Las actividades que consideraron con más frecuencia que potenciarían la investigación fueron: la formación (n=47; 39,83%); la difusión, sensibilización e información (n=24; 20,34%); el tiempo (n=21; 17,80%) y los recursos (n=12; 10,17%).

Las actividades lideradas por Investén que las directoras consideraron de utilidad para potenciar el campo de investigación en las instituciones fueron las siguientes: *asesoría en investigación* (n=113); *sesiones formativas sobre presentación de proyectos a organismos evaluadores* (n=104); y *sesiones informativas sobre recursos de financiación, prioridades de investigación, etc.* (n=102).

Para facilitar el análisis se creó una nueva variable que indicaba si los centros tenían o no proyectos de investigación en Enfermería, independientemente del tipo de financiación; bajo esta recodificación, un 39% de los centros (n=49), sí tenían proyectos liderados por enfermeras.

Con respecto a la relación entre la existencia o no de proyectos y la variable "enfermeras del centro con dedicación total o parcial a la investigación en Enfermería", un 83,7% (n=41) de los centros donde se realizaban proyectos no tenían enfermeras a dedicación total; por otra parte, en un 76,2% de los centros con proyectos (n=31), enfermeras no asistenciales disponían de tiempo laboral para investigar (Tabla 2).

Un 83,7% de los centros (n=41) con proyectos tenían responsable de investigación; existía unidad de apoyo

a la investigación en el 93,8% de los centros (n=45) con proyectos; en el 62,5% de estos centros (n=30) se habían impartido cursos de metodología y en el 50% (n=24) había líneas de investigación (Tabla 3).

No existían diferencias entre AP y AE en relación con la dedicación de las enfermeras a la investigación, existencia de responsable de investigación, apoyo logístico o unidad de apoyo a la investigación, realización de cursos de investigación, realización de proyectos con financiación interna o externa y existencia de líneas de investigación en Enfermería.

Discusión y conclusiones

El porcentaje de respuesta no fue muy elevado pero se procuró tener información de los centros más grandes de cada comunidad autónoma.

Son escasos los centros que poseían enfermeras dedicadas a la investigación a tiempo completo y también insuficientes los centros que contaban con enfermeras dedicadas a tiempo parcial (sólo un tercio de los centros estudiados). Es muy importante que en los centros haya enfermeras dedicadas a la investigación a tiempo completo y que sirvan de referencia para las enfermeras que quieran iniciar proyectos de investigación en Enfermería, ofreciéndoles información y apoyo metodológico. Llama la atención que en un tercio de los centros no hubiera ningún responsable de la investigación en Enfermería; en la mayoría de los centros donde sí lo hay, se encargaban también de la formación y de la calidad. Esto puede indicar que realmente no se da a la investigación en Enfermería la importancia que debe tener y la necesidad para los centros asistenciales de su desarrollo.

Tabla 2. Relación entre existencia o no de proyectos de investigación y la dedicación de las enfermeras de los centros

Proyectos de investigación	Enfermeras con dedicación total a la investigación		Enfermeras con dedicación parcial		Tiempo laboral enfermeras asistenciales		Tiempo laboral enfermeras no asistenciales	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
SÍ	8 16,3%*	41 83,7%	18 40%	27 60%	29 61,7%	18 38,3%	32 76,2%	10 23,8%
NO	1 1,3%	75 98,7%	21 27,6%	55 72,4%	27 47,4%	30 52,6%	28 57,1%	21 42,9%

*Los porcentajes expuestos son de filas

Tabla 3. Relación entre existencia o no de proyectos de investigación y los recursos y líneas de investigación en los centros

Proyectos de investigación	Responsable de investigación		Unidad de apoyo a la investigación		Cursos de metodología		Líneas de investigación	
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
SÍ	41 83,7%*	8 16,3%	45 93,8%	3 6,3%	30 62,5%	18 37,5%	24 50%	24 50%
NO	43 58,1%	31 41,9%	54 72%	21 28%	28 37,3%	47 62,7%	12 16,7%	60 83,3%

*Los porcentajes expuestos son de filas

Casi la mitad de las enfermeras asistenciales que participaban en proyectos de investigación no disponían de tiempo laboral para realizarlos, lo cual supone que los han de desarrollar en su tiempo libre, condicionando a las enfermeras que tienen más carga familiar u otras ocupaciones a no poder colaborar o liderar proyectos de investigación en Enfermería.

Como ya han constatado otros autores (3), había muy pocos proyectos subvencionados por agencias de evaluación o por los propios centros asistenciales, lo que puede indicar que las enfermeras no tengan información sobre los diferentes organismos o instituciones donde solicitar ayudas económicas para el desarrollo de proyectos de investigación.

En contra del sentir de las enfermeras, los recursos en los centros serían suficientes para desarrollar la investigación en Enfermería, tanto a nivel de apoyo metodológico como logístico, aunque no se corresponde con la cantidad de proyectos realizados.

Llama la atención que la mayoría de las directoras de Enfermería refirieran que en casi todos los centros se tiene acceso a Internet y no se tenga acceso a algunas bases de datos bibliográficas que son gratuitas vía *on-line* y que la base de datos más importante en Enfermería (CINAHL), sea la menos accesible para las enfermeras. No es suficiente la formación que se realiza en metodología de la investigación, ya que todas las enfermeras de los centros asistenciales deberían tener unos conocimientos básicos, independientemente de que existan enfermeras con una formación más sólida.

Los resultados de la encuesta mostraban que los esfuerzos que se llevan a cabo en las distintas organizaciones para potenciar y fomentar la investigación en Enfermería en los centros de AE y de AP no son paralelos a la dotación económica, material y humana de los mismos, existiendo todavía un gran vacío por cubrir. El estudio revela graves carencias y problemas de personal y formación con relación al desarrollo y el nivel de la investigación en Enfermería. En principio no es de extrañar, si tenemos en cuenta que aproximadamente sólo en 7 de cada 100 centros hay enfermeras dedicadas exclusivamente a la investigación y sólo en 23 centros cuentan con enfermeras que dedican parte de su tiempo a esta práctica.

En concreto, se pone de manifiesto que son necesarias mejoras específicas en el aspecto de dotación de personal investigador en los distintos centros. Así, proponemos la liberación de las enfermeras implicadas en algún proyecto de investigación de sus tareas asistenciales durante el período de duración del mismo.

Uno de los requisitos más fácil de conseguir, en comparación con el anteriormente propuesto, es una mayor in-

formación e incentivación de los profesionales enfermeros, así como una mayor formación metodológica a través de cursos dirigidos a la investigación. Cabe destacar que aunque se impartan cursos en las diversas instituciones, éstos no son continuados y en su mayoría son muy cortos, por lo que no se pueden considerar eficaces.

Por otra parte, es importante destacar también la escasa financiación de proyectos de investigación tanto por parte de los centros como por parte de las instituciones externas, por lo que sugerimos una mayor implicación y colaboración de éstas. A este respecto proponemos la creación de un grupo de apoyo a los proyectos que puedan surgir en los centros que carezcan de experiencia, así como la presencia de una enfermera responsable de investigación que asesore y coordine tales proyectos.

Las encuestas fueron enviadas durante un período en el que se estaban produciendo transferencias de competencias a las Comunidades Autónomas, lo que pudo suponer un sesgo a la hora de contabilizar las partidas presupuestarias de que los centros disponían para la concesión de ayudas.

En definitiva, se puede destacar que todavía existe un amplio campo de mejora del nivel y de la calidad de la investigación en Enfermería en los centros asistenciales del territorio estatal, que debe ser tenido en cuenta a la hora de establecer políticas de investigación en el SNS.

Agradecimientos

Queremos agradecer a Pilar Córcoles Jiménez, del Área de Desarrollo Organizacional, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete por sus aportaciones a la encuesta. Al mismo tiempo, es nuestro deseo agradecer especialmente a todas las directoras de Enfermería que han contestado a nuestra encuesta, por haber hecho posible la realización de este estudio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Grupo de trabajo de investigación de Enfermería en REUNI. Recomendaciones del Comité Europeo sobre la Investigación de Enfermería. Barcelona: *Enferm Clin* 1997; 7 (5): 232-40.
2. Grupo de trabajo del centro coordinador REUNI para la investigación de Enfermería. Investigación clínica de Enfermería en la Red de Unidades de Investigación REUNI: *Enferm Clin. (Barc)* 1997; 7 (1): 25-30.
3. Grupo de trabajo de Investigación en Enfermería (FIS). La Investigación de Enfermería en España: *Med Clin. (Barc)*; 1994; abr. 25, 102 (15): 584-8.
4. Hicks C. A study of nurses' attitudes towards research: a factor analytic approach. *J Adv Nurs* 1996; 23:373-9.
5. McSherry R. What do registered nurses and midwives feel and know about research? *J Adv Nurs* 1997; 25: 985-8.
6. Retsas A, Nolan M. Barriers to nurses' use of research: an Australian hospital study. *Int J Nurs Stud* 1999; 36, 335-43.
7. Tanner J, Hale C. Research-active nurses' perceptions of the barriers to undertaking research in practice. *NTRResearch* 2002; 7 (5): 363-75.
8. Newhouse R, Mills ME. Research in the Community Hospital. *J Nurs Adm* 2001; 31 (12): 583-7.