

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.



**RENOVACIÓN CURRICULAR EN RED
DE LAS CARRERAS DE ENFERMERÍA
DE LAS UNIVERSIDADES DE LA
MACROZONA NORTE ADSCRITAS AL
CONSEJO DE RECTORES DE CHILE**



Ximena Ibarra Mendoza, profesora UNAP. Chile

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Estado Actual de
la Enfermería en
América Latina



Laboral. ▶

Educación. ▶

Ejercicio profesional. ▶



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

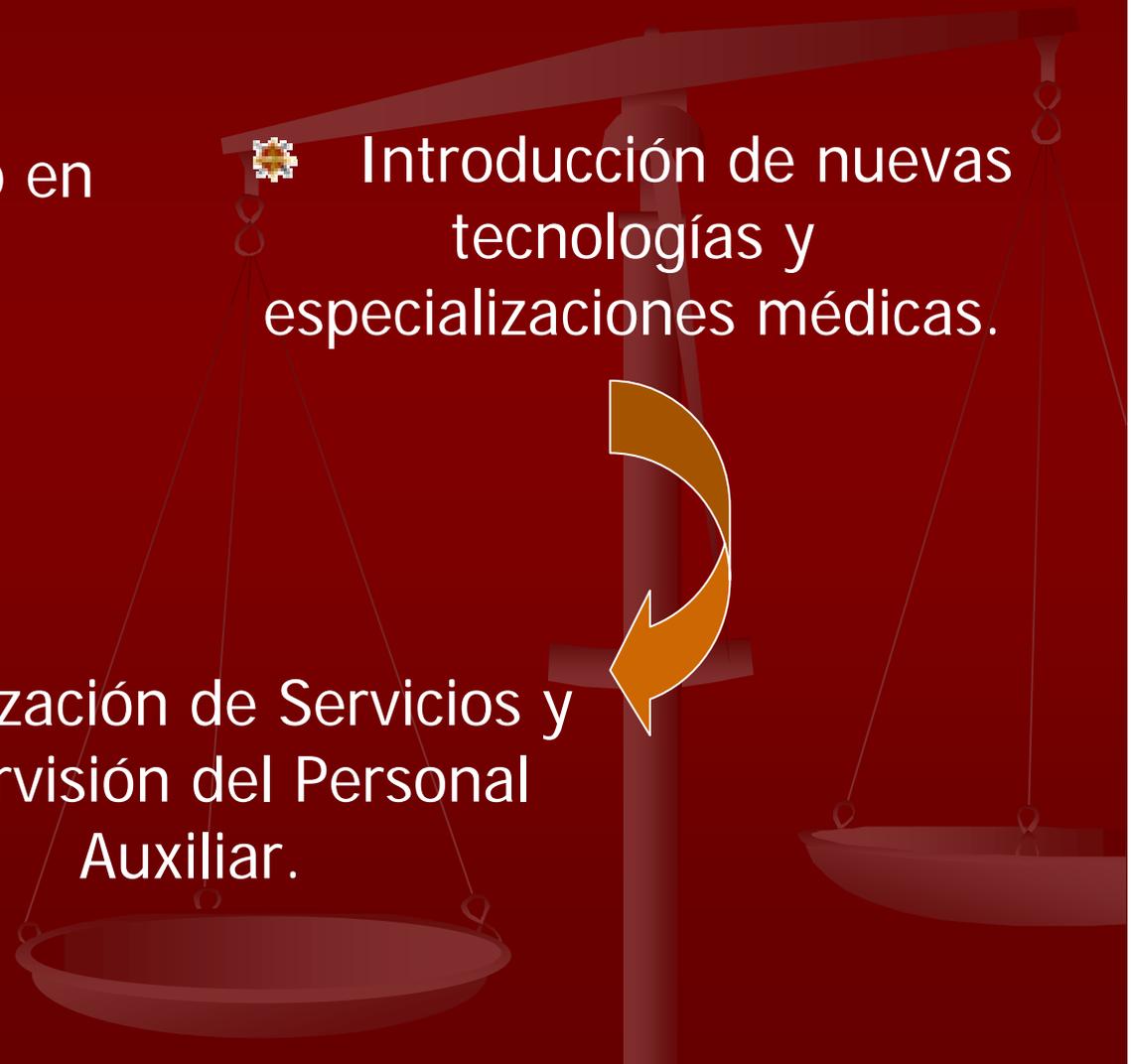
Laboral

✿ División del trabajo en salud.

✿ Introducción de nuevas tecnologías y especializaciones médicas.



Organización de Servicios y Supervisión del Personal Auxiliar.

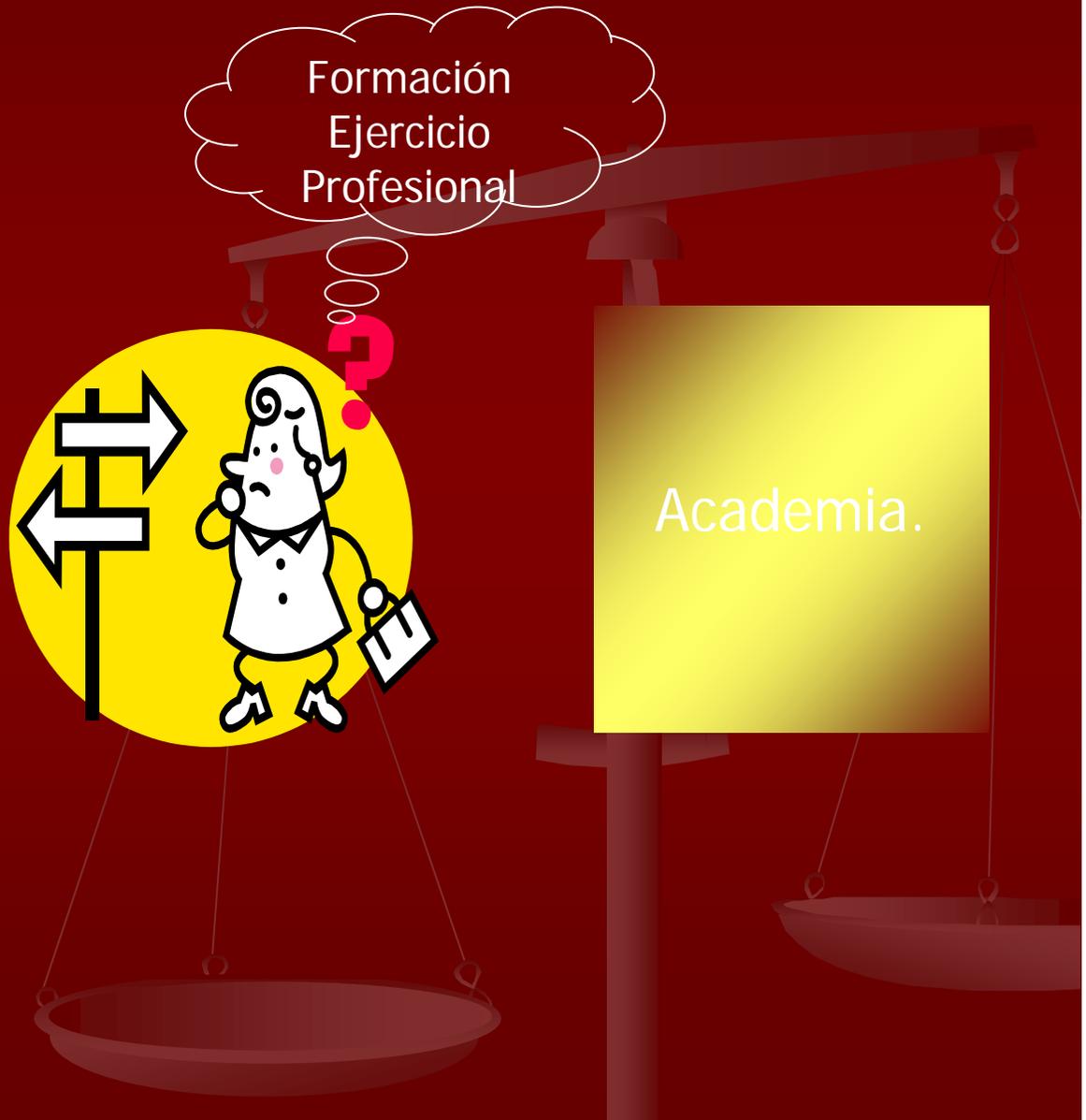


III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Asistencia
directa de
cuidados de
Enfermería

Actividades
Gerenciales
de
Enfermería

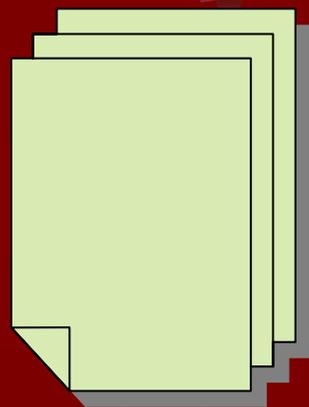
(org. servicios de
salud y
enfermería)



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.



+



Disminución
de tiempo
para
proveer
cuidados



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

En el ámbito asistencial:

Garantizar la continuidad de cuidados en la admisión, entrega de turno, y al alta o transferencia.

En el ámbito comunitario Reunión de Alma Ata (1978):

Fomentar el trabajo interdisciplinar e intersectorial en salud. (Promoción de la salud, prevención de riesgos y la gestión de programas prioritarios de salud)

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Enfermería
en Atención
Primaria
en las
Américas

Programas
dirigidos a
la población
sana.

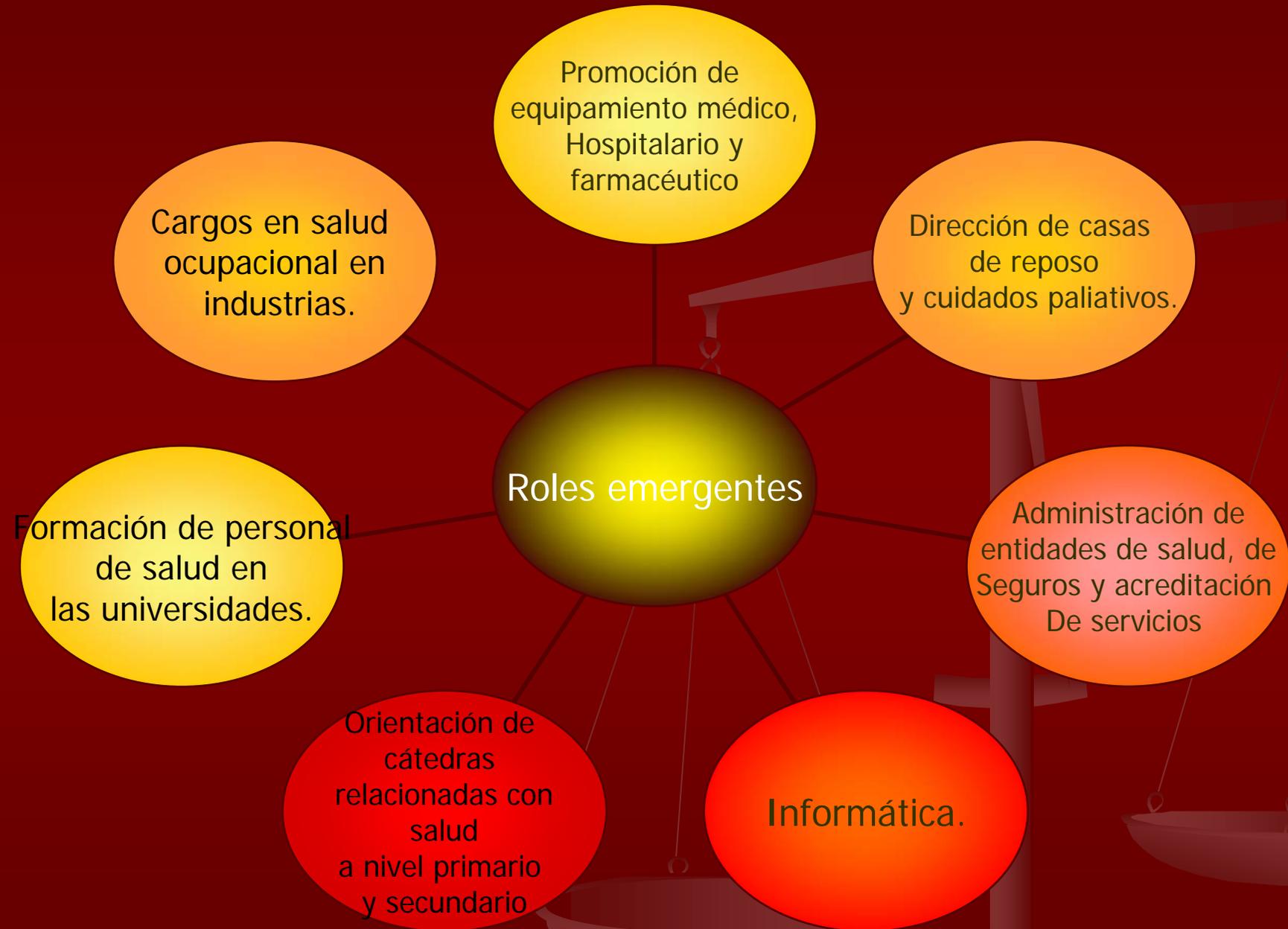
Fomento del
autocuidado,
a través de
la promoción
y prevención de
enfermedades.

Actividades
grupales.

Visitas
domiciliarias.

Estudios de
vigilancia
epidemiológica
y acciones de
mejoramiento
ambiental y
comunitario.

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Composición y dinámica de la fuerza de trabajo:

OFERTA	DEMANDA
Nº de aspirantes a la formación universitaria.	Organización del sector salud.
Ingreso y egreso en la formación de pregrado.	Oferta de empleos y distribución territorial e institucional.
Disponibilidad y oferta de postgrados.	Formas de contratación.
Reglamentación y control del ejercicio profesional.	Sistemas de remuneraciones y estímulos.
Procesos de certificación y recertificación.	

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Al profesional de Enfermería se le responsabiliza de la organización, distribución y control del equipo de trabajo de enfermería, se espera que desarrolle trabajos de complementariedad entre su práctica y el conjunto de prácticas asistenciales en salud para garantizar la integralidad y continuidad del cuidado.

Castrillón, 1997.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Educación de Enfermería en América Latina.

Programas de integración subregional



Integración y armonización en los sistemas educativos.



Movilidad de docentes y técnicos facilitando la capacitación del recurso humano

Reconocimiento y homologación de título en diferentes países.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Asimetría en la Educación de Enfermería.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Ejercicio Profesional en América Latina.

Acreditación de la Educación en Enfermería.

Certificación profesional.

Tendencia a fijar estándares comunes.

Movilidad académica, estudiantil y profesional.

Legislación profesional.

Regulación deontológica.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Competitividad y
productividad.

Calidad de la
atención.

Disminución de
costos.

Ejercicio de la
ciudadanía.

Satisfacción de los
usuarios.

Desarrollo humano.

Adaptación a las nuevas
tecnologías.

Adaptación a los nuevos
paradigmas
epistemológicos, culturales,
ideológicos y políticos.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Estado Actual de
la Enfermería en
América Latina



Laboral. ▶

Educación. ▶

Ejercicio profesional. ▶



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA.

- Formación universitaria se vincula a la década de los 30.
- Las licenciaturas se comienzan a desarrollar alrededor de los años 60.
- Los programas de postgrado con especialidades y maestrías comenzaron en los años 80.
- A finales del siglo XX y comienzos del XXI Brasil, Colombia, Chile, México, Argentina y Venezuela inician los programas de doctorado.

Evolución de programas de grado en Enfermería en América Latina.

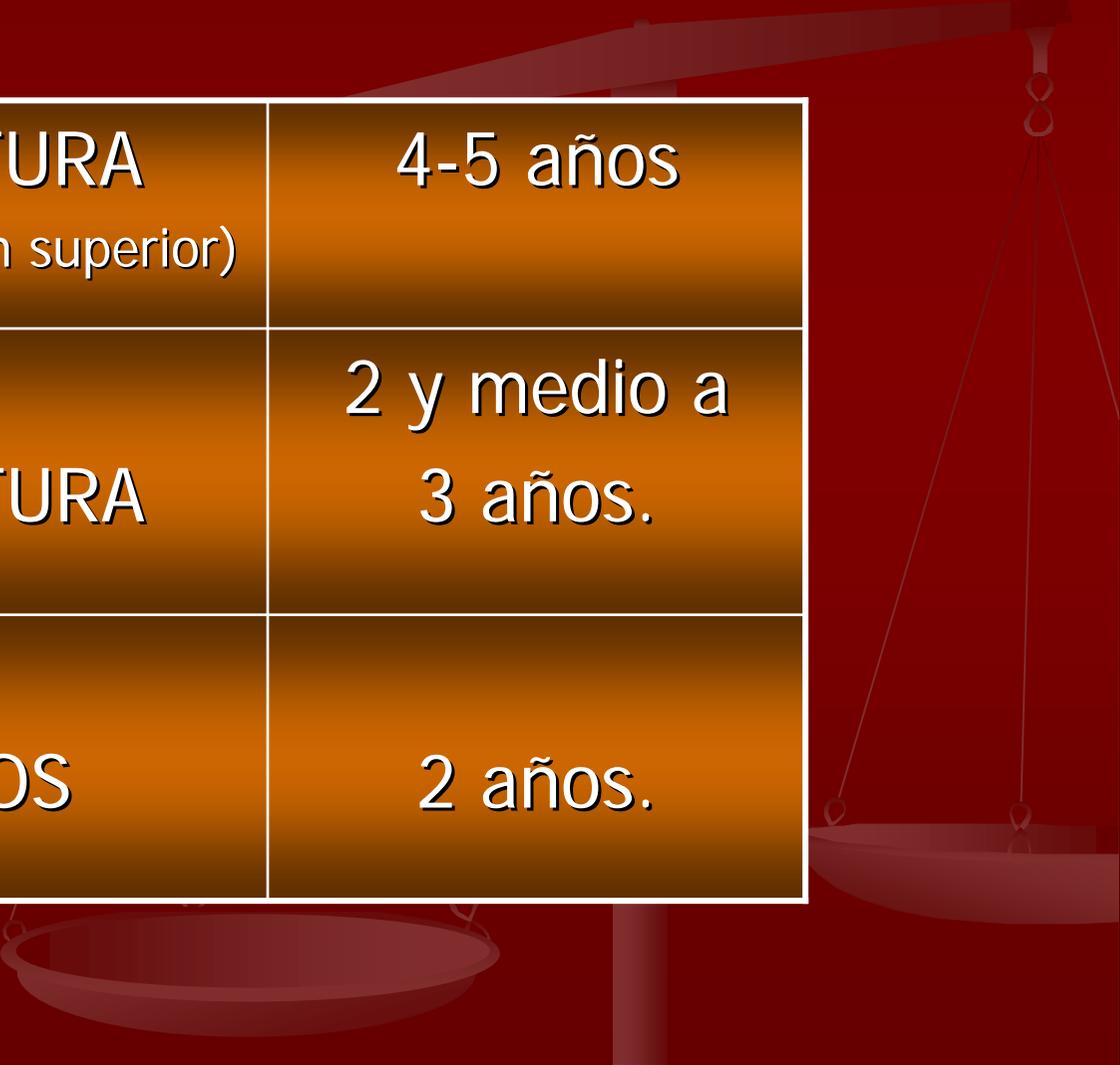
Año	Nº de programas	Fuente
1949	294	Encuesta OPS/1949
1980	425	OPS/1982
1996	635	OPS/1996 (Región de las Américas)
2004	723	ALADEFE (15 países)

Fuente: Castrillón y Lopera. Regulación de la educación universitaria de enfermeras en América Latina, 2004

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

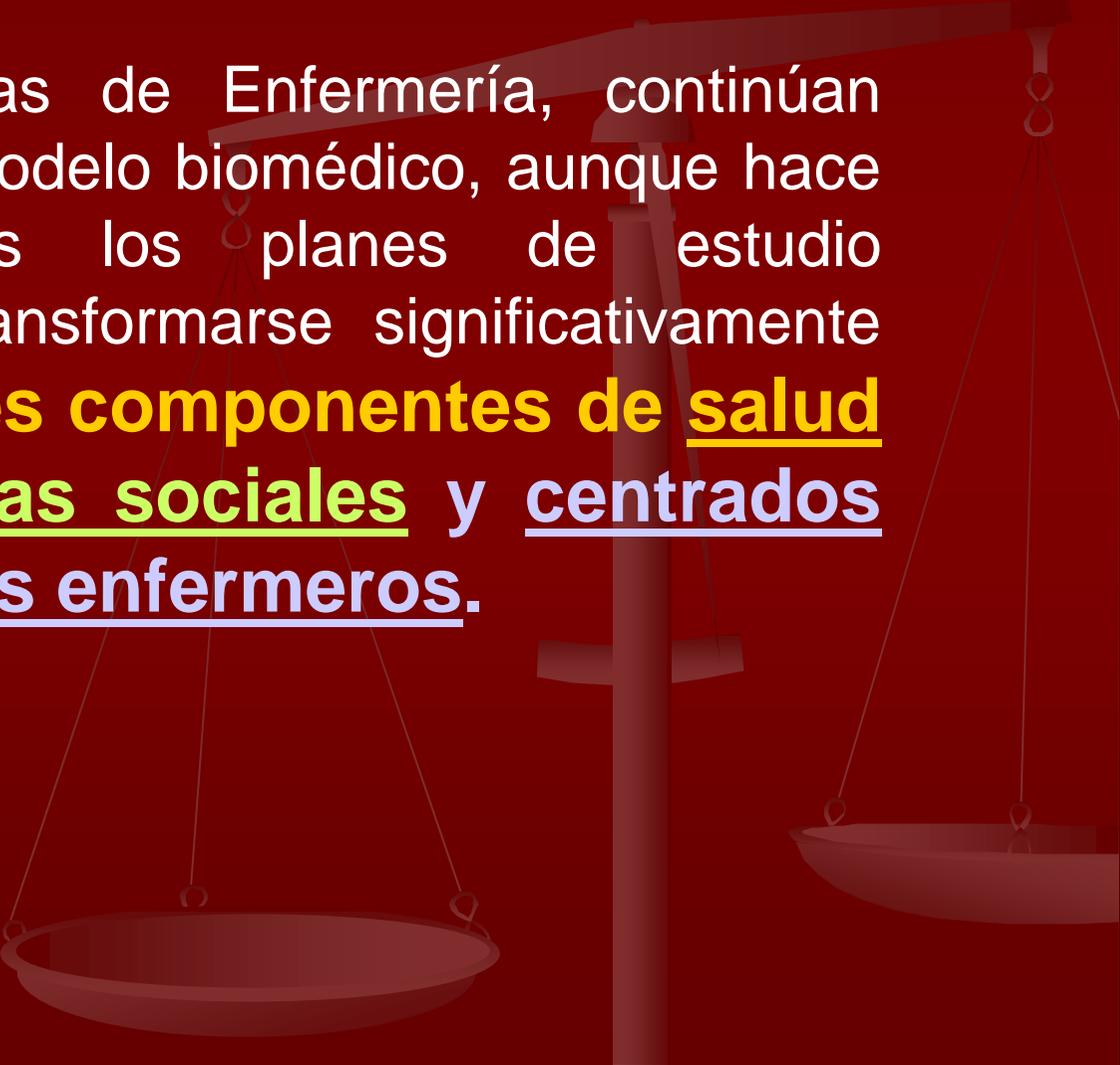
Sistemas de enseñanza de Enfermería:

LICENCIATURA (título de educación superior)	4-5 años
DIPLOMATURA	2 y medio a 3 años.
TÉCNICOS	2 años.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Muchos programas de Enfermería, continúan centrados en el modelo biomédico, aunque hace unos diez años los planes de estudio comenzaron a transformarse significativamente incluyendo **fuertes componentes de salud pública, ciencias sociales y centrados en los cuidados enfermeros.**



Formación del profesorado de Enfermería (ideal).



- Formación disciplinar e interdisciplinar.
- Experiencia en práctica disciplinar.
- Experiencia en investigación.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.



Proceso de Acreditación

Misión y proyecto institucional

Estudiantes y Profesores

Docencia, investigación y extensión.

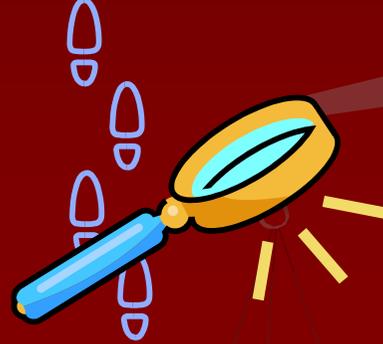
Egresados y su influencia en el medio

Autoevaluación y autorregulación administrativa.

Organización, recursos físicos y financieros.

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Investigación de Enfermería en América Latina.



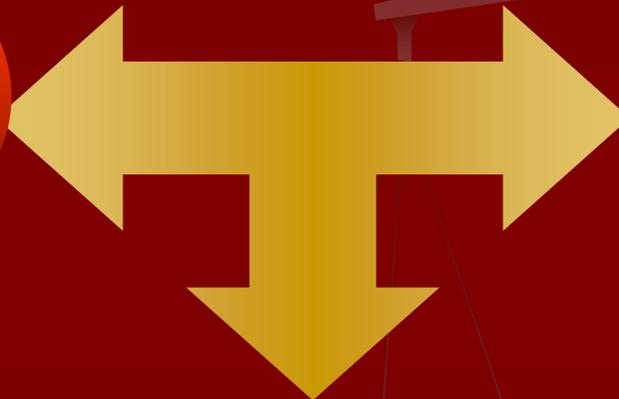
- Decenio de los 80, enfoque medicalizado.
- A partir de los 90, tendencia a estudiar los sujetos del cuidado y los cuidadores.
- Desde mediados de los 90, interés por comprender la vivencia de los sujetos sobre sus procesos vitales.

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Enfermería:



CIENCIA



EDUCACIÓN

MACRODETERMINANTES.

(Necesidades y demandas de salud y de servicios)

Iniciativas de emprendimiento de Enfermería en América Latina.

- **PRODENS** (Proyectos de Desarrollo de la Enseñanza de Enfermería)
- **Programas de APS** (Programas de Atención Primaria de Salud)
- **Programas Materno-Infantiles.**
- **Proyectos de desarrollo de la Enfermería** (Liderazgo para el cambio; CIPE; PRODEC; Bases de datos no convencionales, REAL; LAS CASAS; Programa Piloto OEA)
- **Algunas publicaciones de enfermería indexadas** (CINAHL; INDEX; LILACS; BVS)
- **Articulación de escuelas no universitarias de enfermería a U. Nacionales.**
- **Transformación de auxiliares en técnicos de enfermería.**
- **Profesionalización de auxiliares de enfermería.**
- **Realización de reuniones internacionales.**
- **Programas de educación a distancia innovadores.**

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Áreas Críticas de la Educación de Enfermería.

Inconsistencia educativa.

Desarticulación con las necesidades de salud y los nuevos servicios.

Paradigmas conceptuales y pedagógicos en discusión.

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Prioridades de Desarrollo.

Revisión de modelos educativos y reorientación de los planes de estudio hacia modelos sociales complejos

Orientación de los programas a las necesidades de salud y nuevos servicios

Definición de directrices curriculares

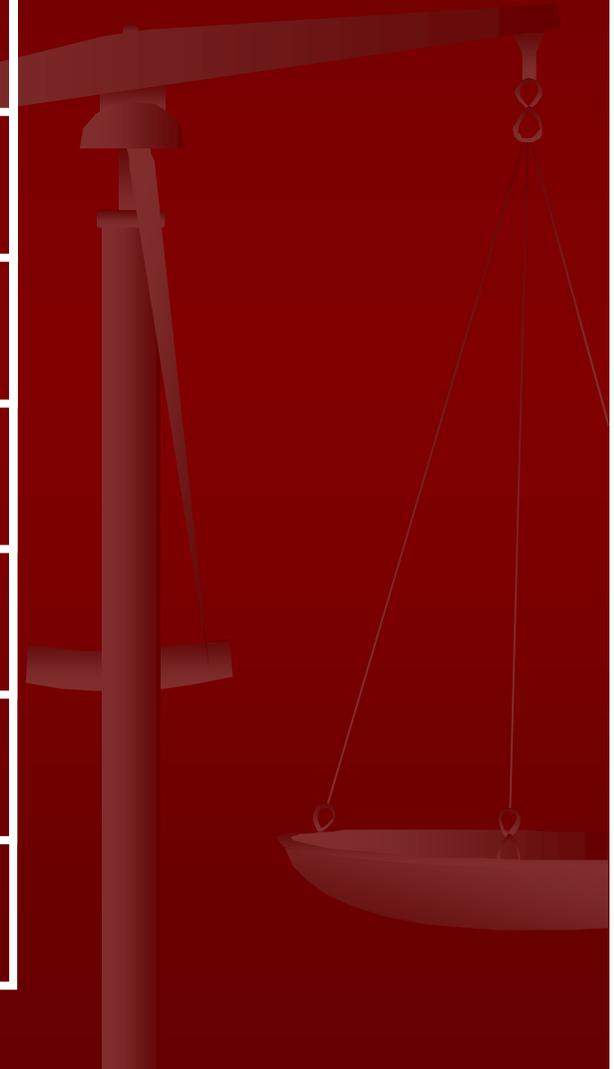
Potenciación de la enseñanza de la salud pública y la APS

Reforzamiento de la enseñanza de la ética

Promoción del pensamiento "crítico"

Revisión de los modelos pedagógicos y reorientación hacia la pedagogía constructivista y crítica

Promoción de la educación a distancia



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

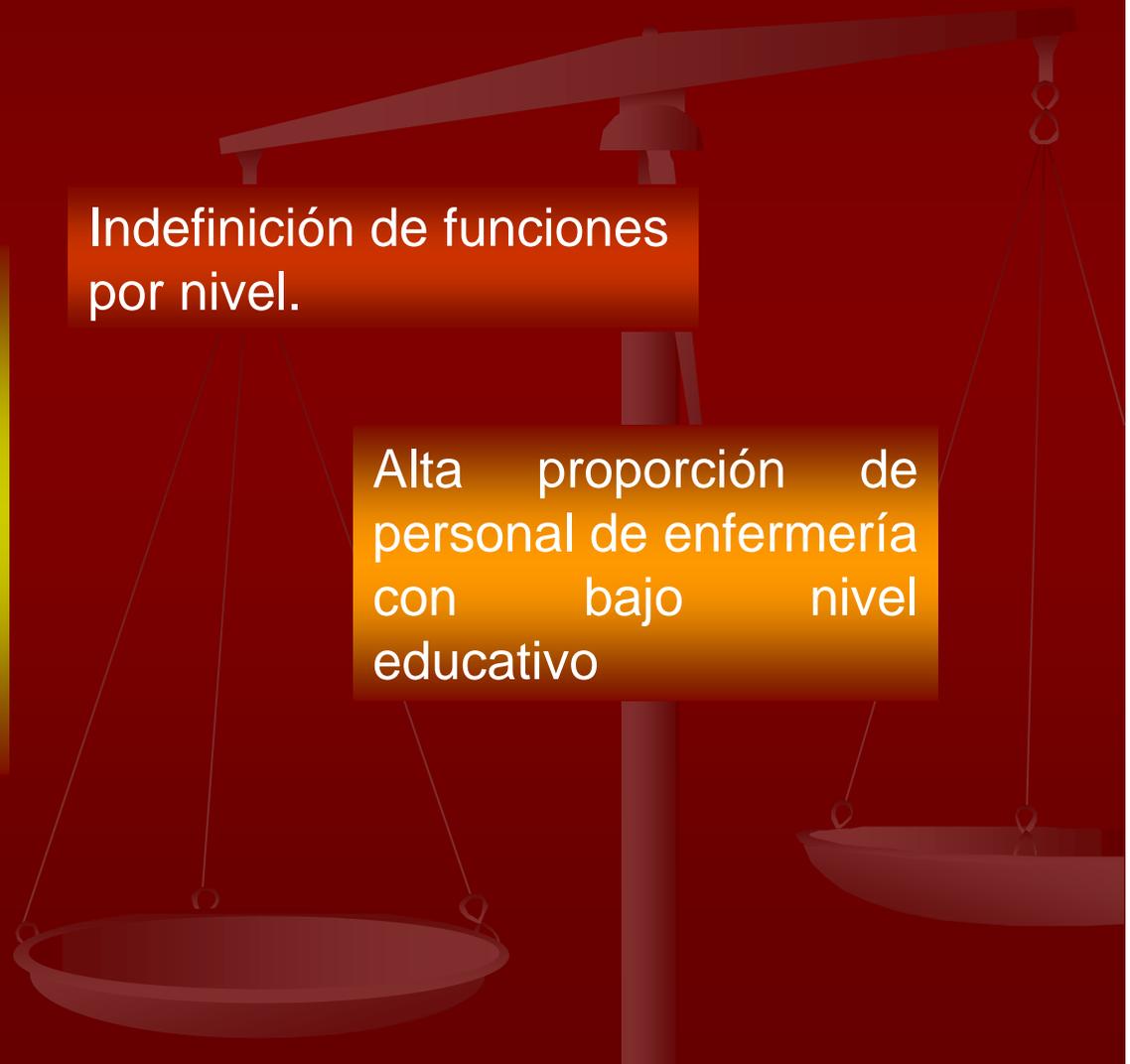
Categorías ocupacionales y educativas en Enfermería.

Áreas Críticas

Diversidad de categorías ocupacionales, niveles, aparición de nuevos perfiles ocupacionales de enfermería sin formación, diversidad de programas, instituciones educativas y títulos.

Indefinición de funciones por nivel.

Alta proporción de personal de enfermería con bajo nivel educativo



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

**RENOVACIÓN CURRICULAR EN RED
DE LAS CARRERAS DE ENFERMERÍA
DE LAS UNIVERSIDADES DE LA
MACROZONA NORTE ADSCRITAS AL
CONSEJO DE RECTORES DE CHILE**



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

TUNING II, ENFERMERÍA.

Propósito:

Desarrollar conjuntamente perfiles profesionales (competencias) y establecer resultados de aprendizaje, intercambiando información sobre las currículas, asociando áreas temáticas emergentes, trabajando en red y con otras instancias cualificadas, además de considerar la opinión de los beneficiarios.

Comparabilidad y Transparencia.



**FACILITAR LA MOVILIDAD Y CONVERGENCIA
ENTRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EUROPEA.**

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

En CHILE:

SECTOR SALUD



The diagram features a balance scale in the background. A yellow box labeled 'SECTOR SALUD' is positioned at the top, connected by a vertical line to a horizontal crossbar. From this crossbar, three lines descend to three separate boxes: 'REFORMA DE SALUD' on the left, 'Mayor eficiencia técnica y financiera a las demandas del medio' on the right, and 'Innovación de las competencias de Enfermería' at the bottom center. The scale's pans are visible on the right side, with the top pan being higher than the bottom one.

REFORMA
DE
SALUD

Mayor eficiencia técnica
y financiera a las
demandas del medio

Innovación de las
competencias de
Enfermería

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Educación Universitaria para Enfermería



III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Planes Curriculares

- Perfiles no evidencian las competencias genéricas y específicas.

- Ausencia de sistema de créditos equivalentes.

- Omisión de los juicios de egresados, empleadores, y usuarios.

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Los objetivos del Proyecto son:

1. Intervenir los actuales problemas derivados de los planes curriculares, metodologías educativas y prácticas docentes.

2. Optimizar la gestión académica, asegurando la calidad y pertinencia de la formación profesional de Enfermería.

III Jornadas Scele: Enfermería tiene Espacio. Alicante, 10 y 11 de Mayo, 2006.

Objetivos específicos:

- Evaluar actuales currículos según criterios estándares de la CNAP.
- Diseño e implementación de un nuevo currículo basado en competencias genéricas y específicas.
- Desarrollo de un sistema de créditos transferibles, homologables y acumulables.
- Perfeccionamiento docente (postgrados, especializaciones)
- Desarrollo y fortalecimiento del trabajo en Red.
- Crear vínculos nacionales e internacionales que faciliten la movilidad académica y estudiantil.