

Alicante 9,10 Y 11 de MARZO de 2004

Nº Registro:

**TITULO: MIRADA ENFERMERA AL FRACASO ESCOLAR.**

**AUTOR/ES:** Nelly Esther Cáliz Romero \*; Marta Esperanza Ramírez Tovar \*\*; Mary Luz Jaimes \*\*\*.

\* Enfermera. Magister en Psicología Comunitaria. Docente – Investigadora Corporación Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA.

\*\* Licenciada en Ciencias de la Educación. Enfermera. Especialista en Educación para la Salud. Docente – Investigadora Corporación Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA.

\*\*\* Enfermera. Magister en Salud Familiar. Estudiante del Doctorado Enfermería Práctica y educación. Universidad Alicante – España. Docente – Investigadora Corporación Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA.

**PALABRAS CLAVES:** fracaso escolar, escuela saludable, diagnóstico enfermero.

El fracaso escolar como fenómeno social se constituye en un factor determinante de problemáticas sociales de alta prevalencia entre niños(as) y jóvenes como lo son las adicciones, el pandillismo, la delincuencia y el embarazo en adolescentes.

El interés de las autoras se centra en mostrar la función social de la escuela, su papel en el crecimiento y desarrollo de niños y jóvenes, al igual que el fracaso escolar como fenómeno complejo, multifactorial y determinante en este proceso.

Se desarrollan planteamientos en cuanto a los enfoques conceptuales que desde la salud posibilitan un abordaje enfermero, al fenómeno del fracaso escolar y se esboza un camino desde el cual la Enfermería, puede participar en la comprensión de este fenómeno como indicador de salud, denominado diagnóstico enfermero.

Concluyendo que, el diagnóstico y juicio enfermero se centraran en identificar y comprender las respuestas humanas de orden fisiológico, psicológico, social y espiritual del niño@ y el joven, en un escenario como la escuela, frente a una situación de su proceso vital, como lo es el fracaso y el éxito escolar.

Reconociendo en ultimas, que al valor el estado de salud del niño y el joven en la escuela también se esta identificando su estado de bienestar y malestar frente a su proceso de formación y aprendizaje.