

**TÍTULO:** EFICACIA DEL MODELO JEAN WATSON.

**AUTOR/ES:** M.Ginestí, G.March, L. Bardallo, A.Eloy.

(Hospital Parc Taulí UDIAT-CD, Sabadell; Hospital General de Catalunya / Universitat Internacional de Catalunya, St.Cugat; Universitat Internacional de Catalunya, St.Cugat, Hospital Vall d'Hebron, Barcelona)

(1.- Introducción. 2.- Objetivos. 3.- Material y métodos. 4.- Resultados. 5.- Conclusiones)

### 1.-INTRODUCCIÓN

#### *Introducción del caso:*

Josefa es una mujer de 80 años de edad, viuda y con una hija de 58 años de edad, con la que convive junto a su yerno y a sus tres nietos.

Su hija está angustiada por la necesidad de volverla a ingresar al hospital, y manifiesta estar preocupada por el estado de salud de su madre, y nos dice que por encima de todo no quiere que su madre sufra más de lo que ya ha sufrido.

Josefa nos ingresa en la planta de oncología por su estado de fiebre y neutropenia, que presenta desde hace tres días.

Durante la conversación que mantuve con Josefa, se mostró dispuesta, en todo momento, a colaborar con su tratamiento, ya que lo que más le angustia es haber tenido que ingresar y no poder estar con su familia.

#### *Descripción del modelo:*

Watson propone una filosofía de la enfermería y del cuidado para aminorar la dicotomía entre teoría y práctica. Formuló su teoría a partir de los trabajos de otras teóricas enfermeras entre ellas a Madeleine Leininger, y sobre todo de las ciencias básicas y humanas.

#### *Diagnósticos de enfermería:*

- Déficit de autocuidado relacionado con intolerancia a la actividad y ansiedad manifestado por fatiga generalizada y verbalización de su nivel de ansiedad
- Baja autoestima situacional relacionado con la necesidad de ingreso hospitalario manifestado por expresión de sentimientos de inferioridad.
- Hipertermia relacionada con la neutropenia y manifestada por el aumento de temperatura corporal.

### 2.- OBJETIVOS

- Evaluar la eficacia del modelo J.Watson.
- Estudiar situaciones enfermero-cliente en J.Watson.

### 3.-MATERIAL Y METODO

- Programa de atención de enfermería aplicado a un caso real.
- Revisión bibliográfica del modelo J.Watson.

### 4.- RESULTADOS

La teoría de Watson se lee fácilmente y utiliza un lenguaje sin tecnicismos, lo que le proporciona claridad, aunque la comprensión de su teoría resulta más fácil si se ha comprendido su filosofía.

Las instituciones que buscan un planteamiento holístico de la asistencia al enfermo están incorporando muchos aspectos de la base teórica de Watson a dicha asistencia. Las revistas de enfermería que tratan sobre la administración de la asistencia de enfermería contienen cada vez más artículos que hacen referencia a Watson y que valoran la importancia de la asistencia como un aspecto esencial de la enfermería.

### 5.- CONCLUSIONES

Creo que la teoría de Watson sigue proporcionando una orientación metafísica útil e importante para la asistencia de enfermería. Los conceptos teóricos de Watson, tales como la utilización del yo, la identificación de las necesidades del paciente, el proceso de asistencia y el sentido espiritual del ser humano, pueden ayudar a las enfermeras y a sus pacientes a hallar el sentido y la armonía en una época de complejidad creciente.

El envejecimiento de la población es un signo y también un resultado del desarrollo económico y social de un país. En este sentido, la O.N.U. pronostica que, en el año 2050, en las regiones desarrolladas habrá más del doble de personas mayores de sesenta años que menores de quince; mientras que en las menos desarrolladas el porcentaje poblacional de los primeros se incrementará de un 8% a un 21% durante el período comprendido entre 1998 y 2050. Si bien el trabajo sigue siendo un tema central en nuestra sociedad, para muchas personas, el ocio ocupa una posición importante en sus vidas. Este es el caso de los mayores que una vez retirados del mercado laboral y de las exigencias familiares demandan fundamentalmente experiencias de ocio que les permita satisfacer necesidades de actividad, a la vez que contribuyan a mejorar su calidad de vida.